



SANDNES KOMMUNE		MØTETYPE: MØTE NR.: DATO: STED: MØTELEDER: MØTEREFERENT: SAKSNR: ARKIVKODE:	SU- møte 1 15.11.12. kl. 14.00-15.30 Hana skole Unni O. Bøe Pål Larsson	 Hana skole
Medlemmer:	Janne Myrland (foresatt), Lene Wathne Thingbø (foresatt), Arne Helliesen (politisk repr.), Inge Svindland (lærer), Maja Solum Søndervik (elevråd), Dina Wik Opheim (elevråd), Unni Opgård Bøe (ansatt rep.), Pål Larsson (rektor) og Helge Gran Larsen (lærer).			
Forfall:				
Sendes også:	Kari Bente Daae (kommunaldirektør), Richard Olsen (fagstab) og politisk sekretariat.			
SAK	BEHANDLET	ANSVARLIG/ FERDIG TIL		
01-12/13	Valg av ny leder Unni Opgård Bøe ble valgt til leder.			
02-12/13	Valg av nestleder Vi ble enige om at nestleder foreløpig ikke var nødvendig. Saken tas opp igjen dersom behovet melder seg.			
03-12/13	Valg av sekretær Pål Larsson ble valgt som sekretær.			
04-12/13	Saker til eventuelt <ol style="list-style-type: none"> Arne Helliesen hadde et spørsmål i forbindelse med trafikksituasjonen ved skolen. Arne Helliesen hadde en sak til orientering. 			
05-12/13	Godkjenning av skolens mål Skolens hovedmål, satsingsområder og elevmål ble gjennomgått av rektor. Tilbakemeldingene er at resultatene er veldig gode på både læring og trivsel. Sykefraværet er halvert og godt under kommunens målsettinger. Foreldreundersøkelsen viser at foresatte stort sett er veldig fornøyde med både skole og SFO.			
06-12/13	Høring på rådmannens forslag til økonomiplan og konsekvenser for Hana skole Samarbeidsutvalget ved Hana skole sin høring om økonomiplan 2013-2016. Rådmannens forslag: Resultatet av rådmannens forslag: Hana skole må spare 700 000 kroner i 2013. En innsparing på ca. 2000 kroner pr. elev. Dette utgjør en reduksjon på 140 % lærerstilling/1,4 stilling pedagog ved Hana skole. Hana skole har spart 1,8 millioner kroner fra budsjettåret 2011 til budsjettet i 2012. Dette har vært en utfordrende prosess. Nye foreslåtte innsparinger vil gi skolen enda tøffere arbeidsvilkår. Samarbeidsutvalget ved Hana skole vil med punktene under forklare hvilke konsekvenser dette vil få for skolen, dersom rådmannens forslag blir vedtatt. Innsparingene får følgende konsekvenser for Hana skole: Samarbeidsutvalget ved Hana skole mener det i hovedsak går ut over elevene som trenger "litt ekstra". Elever rundt kritiske grenser vil ikke få den oppfølgingen de får nå. Hana skole må muligens kutte ut intensiv lesetrening for elever med leseutfordringer.			

SAK:	BEHANDLET	ANSVARLIG/ FERDIG TIL
07-12/13	<p>Skolen har i dag lesekurs og leseverksted for de elevene som trenger et ekstra løft innenfor lesing.</p> <p>Skolen vil oftere bli 1 voksen med 28 elever. Det betyr at det vil bli mindre tid til oppfølging av den enkelte elev.</p> <p>Innsparingene gjør at det blir vanskeligere å få til delingstimer i fag.</p> <p>Redusert bemanning vil føre til at færre elever får den hjelpen de trenger. Voksenteiteten reduseres.</p> <p>Folkevalgte har et sterkt ønske om at resultatene til skolene skal bli bedre. Redusert voksentetthet gjør denne jobben vanskeligere. Ambisjonene fra politikerne om bedre resultater må som konsekvens av innsparingene senkes.</p> <p>Sandnesskolen har en ambisjon om å redusere andelen elever med rett til spesialundervisning. Hana skole sitt samarbeidsutvalg er bekymret for at kutt i skolebudsjettet vil føre til at flere elever vil trenge spesialundervisning for å få den hjelpen de trenger.</p> <p>Sandnes kommune har en ung befolkning. Barn og unge er framtiden vår. Samarbeidsutvalget ved Hana skole er uenige i forslaget til rådmannen om å redusere på skolebudsjettene.</p> <p>Utfordringer ved Hana skole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kunstgressbane blir ferdigstilt til våren 2. Gressflater blir nå klippet 3. Murene blir fikset 4. Parkering, av- og påstigning gjenstår som den største utfordringen <ol style="list-style-type: none"> a. Politisk representant vil ta saken videre til bydelsutvalget b. Elevrådet tar opp saken i barn og unges bystyre c. FAU jobber videre med saken 	
08-12/13	<p>Aktivitetsplan for skole – kirke</p> <p>Skole og FAU samarbeider om en folder som skal deles ut til alle foresatte i forkant av skoleåret. Folderen skal beskrive retningslinjer, aktiviteter og informasjon om fritak fra undervisning på bakgrunn av religiøs og filosofisk overbevisning. Første utkast:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>UTDANNINGSDIREKTORATET SIER:</p> <p>Skolen kan gjennomføre gudstjenester som en del av sin generelle kultur- og tradisjonsformidling. Gudstjenesten kan ikke være en del av RLE-faget.</p> <p>Viktige forutsetninger for gjennomføringen er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at det skjer i samarbeid og forståelse med hjemmene • at det er enkelt for hjemmene å forstå hva de eventuelt skal se seg fritatt for • at det er gitt informasjon i så god tid at hjemmene som ønsker det, med rimelig frist kan melde om fritak • at skolen har sørget for ikke-diskriminerende fritaksordninger eller alternativer som er gode for dem som melder fritak • at hjemmet ikke må gi ut informasjon om egen tro <p>Dersom skolen ønsker å arrangere eller delta på en gudstjeneste, bør dette tas opp med foreldre i forkant, for eksempel gjennom samarbeidsutvalg eller foreldreråd. Det må gis utfyllende informasjon om arrangementet i god tid. For de som melder fritak, må skolen tilby ikke-diskriminerende fritaksordninger gjennom likeverdige alternative tilbud.</p> <p>Gudstjenesten bør ikke gis karakter av semestervurdering, da en avslutning skal være samlen for alle elever på skolen. Avslutningsarrangementer, og andre markeringer i løpet av skoleåret som er ment å inkludere alle elever, bør derfor legges til skolen, slik at alle kan delta.</p> <p>HANA SKOLE SIER:</p> <p>Vi vil følge kriteriene satt av Utdanningsdirektoratet. For oss er den generelle delen av Læreplanen sitt budskap viktig, og fundamentet vi vil bygge det alternative opplegget på:</p> <p><i>"Oppfostringa skal byggje på det syn at menneske er likeverdige og menneskeverdet ukrenkleg. Ho skal grunnfeste trua på at alle er unike; kvar og ein kan komme vidare i eigen vokster, og individuell eigenart gjer samfunnet rikt og mangfaldig. Oppfostringa skal fremje likestilling mellom kjønn og solidaritet på tvers av grupper og grenser. Ho skal vise kunnskap som er skapande og omformande kraft, både til personleg utvikling og humane samkvemstformer..."</i></p> <p><i>...For å utvikle elevane sin kulturelle kompetanse til delta i eit multikulturelt samfunn, skal opplæringa leggje til rette for at dei får kunnskap om ulike kulturar og erfaring med eit breitt spekter av kulturelle uttrykksformer. Opplæringa skal fremje kulturforståing og medverke til å utvikle både sjølvinnsett og identitet, respekt og toleranse."</i></p> <p><i>(Prinsipp om opplæring—Kunnskapsløftet)</i></p> <p>Vi streber hele tiden etter å gi et best mulig tilbud til alle våre elever. De som av religiøse eller filosofiske grunner ikke ønsker at barna deltar på ulike aktiviteter, skal gis et likeverdig tilbud på skolen. Vi ønsker å være ute god tid i forkant, slik at informasjonen oppleves som relevant og god.</p> <p>Samarbeid med FAU</p> <p>Det er viktig at det er et godt samarbeidsklima mellom hjem og skole, slik at vi i felles forståelse kan komme fram til løsninger som er til det beste for barna.</p> <p>Samarbeidet mellom hjem og skole er sentralt både i forhold til å skape gode læringsvilkår for den enkelte og et godt læringsmiljø i gruppen og på skolen.</p> <p>En forutsetning for godt samarbeid er god kommunikasjon. I samarbeidet vil gjensidig kommunikasjon om elevenes faglige og sosiale utvikling og deres trivsel stå sentralt.</p> <p>Det er viktig at eleven får vite at hjem og skole står i nær kontakt, og at målet for samarbeidet er barnas trivsel, trygghet og læring.</p> </div>	

SAK:	BEHANDLET	ANSVARLIG/ FERDIG TIL
<p>09-12/13</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>Be om fritak</p> <p>På høyre side ser du en oversikt over hvilke aktiviteter du kan be barmet ditt fritak fra, med bakgrunn i religiøs eller filosofisk overbevisning.</p> <p>Rammer og innhold for opplegg skal alltid være klart og lagt ut på hjemmesiden 2-3 uker før den aktuelle dagen.</p> <p>For å be om fritak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fyller du ut navnet og trinnet til eleven • setter kryss på aktivitetene det bes fritak fra • signerer som foresatt • leverer inn til kontaktlærer. <p>De fleste aktivitetene er ved invitasjon fra Hana Kirke, og godkjent akseptert i samarbeid med FAU. Noen aktiviteter er invitasjoner fra andre instanser, samt noen kulturelle innslag i skolens årshjul.</p> <p>Vi håper denne folderen er til informasjon og nytte for dere som foresatte, og håper og ser fram til et videre godt samarbeid.</p> <p>_____</p> <p>Elevens navn: _____</p> <p>Trinn: _____</p> <p>Dato: _____ Sted: _____</p> <p>Foresatt: _____</p> </div> <div style="width: 65%;"> <p>Aktiviteter (sett kryss for fritak)</p> <p>Ved invitasjon fra kirke</p> <p><u>Høst</u></p> <p><input type="checkbox"/> Julevandring 1. tr / "Jakten på julen" Fredheim arena inviterer til "Jakten på julen". Hvis 1. trinn deltar der vil julevandringen utgå.</p> <p><input type="checkbox"/> Julegudstjeneste (annethvert år)</p> <p><u>Vår</u></p> <p><input type="checkbox"/> Bibelvandring 5. trinn (Utdeling av bibel 5. trinn)</p> <p><input type="checkbox"/> Påskegudstjeneste (annethvert år)</p> <p>Skolens årshjul</p> <p><u>Høst</u></p> <p><input type="checkbox"/> Juleverksted (Har poster/aktiviteter som er religiøs- og høytidsnøytrale)</p> <p><input type="checkbox"/> Julefrokost (Her vil det bli sunget sanger med kulturellt/religiøst innhold)</p> <p><input type="checkbox"/> Lucia 13. desember blir markert med tog og utdeling av lussekatter.</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>AKTIVITETSPLAN</p>  <p>FOR SKOLE - KIRKE SAMARBEID</p> <p><i>Hana skole</i></p> <p>I denne folderen finner du informasjon om hva du kan søke fritak fra på grunnlag av religiøs og filosofisk overbevisning.</p> <p><i>Sandnes kommune</i></p> </div> </div> <hr style="border: 2px solid #0070C0; margin-top: 20px;"/> <p>Saker til eventuelt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samarbeidsutvalget snakket om hvilke forbedringer vi så for oss at politisk representant kunne ta med seg til bydelsutvalget <ol style="list-style-type: none"> a. Lys som kunne lyse opp kritiske plasser mellom skolen og Vatnekrossen barnehage b. Opphøyet gangfelt mellom skole, barnehage og parkeringsplass c. Egnede holdeplasser for skoletaxi 2. Politisk representant gjorde SU oppmerksom på at bydelsutvalget jobbet for å få plass autovern mellom Vatnekrossen og Vatne. SU støttet, og var veldig positive til forslaget. 	

Hana skole 16.11.12

Referent Pål Larsson